स्वयंसेवी संगठनों द्वारा हिंदी को बढ़ावा दिया जाना

5674. **श्री इकबाल सिंहः** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे किः

(क) हिंदी के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए पिछले तीन वर्षों से देश में और विशेष रूप से पंजाब में कौन-कौन सी स्वयंसेवी अखिल भारतीय संस्थाएं काम कर रही है;

(ख) क्या ये संस्थाएं सरकारी सहायता प्राप्त कर रही है;

(ग) यदि हां, तो पिछले तीन वर्षों के दौरान सरकार से प्राप्त सहायता का ब्यौरा क्या है और यदि नहीं, तो इसके क्या कारण हैं;

(घ) क्या ये संस्थाएं हिंदी आशुलिपि और हिंदी टाइपिंग प्रतियोगिताएं आयोजित कराती हैं;

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग एवं संस्कृति विभाग में उप-मंत्री (कुमारी सैलजा): (क) से (ग) देश में हिंदी के संवर्धन में लगे हुए स्वैच्छिक संगठनों की सूची जिनमें पंजाब स्थित स्वैच्छिक संगठन भी शामिल हैं, तथा पिछले तीन वर्ष के दौरान उन्हें दी गई सहायता का ब्यौरा अनुपत्र में दिया गया है। (देखिये परिशिष्ट 174, अनुपत्र संख्या 124)

(ङ) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है; और

(च) इन संगठनों द्वारा हिंदी रिपोर्टरों/आशुलिपिकों तथा हिंदी टंककों को प्रोत्साहित करने तथा उन्हें पुरस्कृत करने के संबंध में सरकार की क्या नीति है?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग एवं संस्कृति विभाग में उप-मंत्री (कुमारी सैलजा) (क) से (ग) देश में हिंदी के संवर्धन में लगे हुए स्वैच्छिक संगठनों की सूची जिन में पंजाब स्थित स्वैच्छिक संगठन भी शामिल हैं, तथा पिछले तीन वर्ष के दौरान उन्हें दी गई सहायता का ब्यौरा अनुपत्र संख्या में दिया गया है । देखिये परिशिष्ट 174,

(घ) से (च) केंद्रीय सचिवालय हिंदी परिषद (एक स्वैच्छिक संगठन) राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी आशुलिपि तथा हिंदी टंकण प्रतियोगिताएं आयोजित करती है और प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय स्थान पाने वाले उम्मीदवारों को पुरस्कार प्रदान करती है। सरकार इस प्रयोजनार्थ वित्तीय सहायता देकर स्वैच्छिक संगठनों को प्रोत्साहित करती है।

Creches in the Country

5675. SHRI K. RAHMAN KHAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) how many Creches/day care centres for Children of working/ailing mothers have been established in the country upto 31st March, 1995. State-wise;

(b) how many centres of ICDS functioning have been established in the country State-wise upto 31st March, 1995;

(c) how many condensed courses and vocational training-cum-production centres have been established for women State-wise upto 31st March, 1995;

(d) how many Socio Economic Programmes for women have been started State-wise upto 31st March, 1995; and

(e) the total number of beneficiaries upto 31st March, 1995 State-wise from the above scheme?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT (SMT. BASAVARAJESHWARI):